**OKUL BAŞARISINDA**

**AİLENİN ROLÜ**

**VELİ BÜLTENİ**

Değerli Veliler;

Çocuklarımızın okulda başarılı olabilmesi için öncelikle uygun şartların bir araya gelmesi gerekmektedir. Okul başarısını etkileyen üç önemli etken vardır. Bunlar;

**1)Okula Bağlı Nedenler**

**2)Öğrenciye Bağlı Nedenler ,**

**3)Aileye Bağlı Nedenler**.

Bu üç etkenden birisinde sorun yaşanırsa çocuğun okul

başarısı da olumsuz etkilenecektir. Bültenimizde

**"Öğrenciye Bağlı Nedenler"** ve **"Aileye Bağlı Nedenler"** üzerinde duracağız.

**AİLEYE BAĞLI NEDENLER**

**1)Yanlış Ebeveyn Tutumları**

Anne-babanın çocuğa karşı; ilgisiz, baskıcı veya

cezalandırıcı tutumları okul başarısını olumsuz yönde etkilemektedir.

**2)Ebeveynlerin Çocuğun Başarısı İle İlgili Yanlış Tutumları**

Anne-babanın çocuğundan akademik bir beklentisinin olmaması veya çok yüksek beklentisinin olması. Anne

babanın mükemmeliyetçi tutuma sahip olması. Annebabanın çocuğa karşı; ilgisiz, baskıcı veya cezalandırıcı tutumları çocuğun okuldan soğumasına ve okul başarısının olumsuz etkilenmesine sebep olmaktadır.

**3)Ebeveynlerin Aşırı Kaygılı Olması**

Eğer, anne-baba çocuğunun dersleri hakkında çok kaygılı ise bu durum çocukta da kaygıya neden olabilir. Yüksek kaygı başarısının önündeki en önemli engellerdendir.

**4) Çocuğun İhtiyaçlarının Karşılanmaması**

Çocuğun, ilgi, sevgi ve güven ihtiyacının

Karşılanmaması hem okul başarısını hem de hayattaki başarısını olumsuz yönde etkilemektedir. İhtiyaçları karşılanmayan çocuklar, derslere motive olmakta sorun yaşayacaktır.

**5)Kıyaslama Yapmak**

Çocuğun, kardeşi veya başka çocuklar ile

kıyaslanması çocukları ders çalışmaya motive etmediği gibi kaygılarını artırır ve motivasyonlarını düşürür.

**6)Teknoloji kullanımına Sınır Konulmaması**

Teknoloji kullanımına sınır konulmadığında,

çocuklar uzun saatler teknoloji ile vakit

geçirebilmekteler. Teknoloji kullanımı ailenin

kontrolünde olmalıdır.

 **7)Sorumluluk Verilmemesi**

Çocuklara küçük yaştan itibaren sorumluluk

verilmelidir. Sorumluluk verilmeyen çocuklar ödev yapmakta ve ders çalışmakta zorlanırlar. Ders çalışmak ve ödevler çocuğun sorumluluğundadır. Anne-babalar çocuğun ödevini yapmamalıdır.

**8)Tehdit Etmek**

Yüksek not almadığında veya istenilen okulu

kazanmadığında, cezalandırmakla tehdit etmek; çocuğun kaygısını artırır ve motivasyonunu düşürür.

**9)Kişiliğini Eleştirmek**

Çocuğun davranışları yerine kişiliğini eleştirmek yanlış bir tutumdur ve çocuğu olumsuz etkiler.

*“Sen adam olmazsın." "Sen tembelsin." "Sorumsuz birisin."*

*v.b. ifadeler kullanılmamalı.*

**ÖĞRENCİYE BAĞLI**

**NEDENLER**

**Gelişim Geriliği Olması**

Öğrencinin, zihinsel veya ince motor becerileri

bakımından akranlarından geri olması akademik

başarısını olumsuz etkileyecektir.

**Öğrenme Güçlüğü**

Öğrencide, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve

hiperaktivite problemlerinin olması akademik

başarısını olumsuz etkiler.

**Duygusal/Psikolojik Nedenler**

Öğrencinin başarabileceğine inancının

olmaması nedeniyle çalışmaması başarıyı olumsuz yönde etkilemektedir.

 **Düzenli Çalışmaması**

Düzenli ders çalışma alışkanlığı olmayan

öğrenciler, uzun vadeli yüksek akademik başarı

gösteremezler.

**Özgüven Eksikliği**

Okul, arkadaş veya aile ile ilgili yaşadığı

sorunlar nedeniyle yaşadığı duygusal

problemler, akademik başarısını olumsuz etkiler.

**Yüksek Kaygı**

Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler, dikkat,

odaklanma, hatırlama gibi bilişsel işlevlerde

yaşadığı sorunlar nedeniyle sınavlarda gerçek

performanslarını gösteremezler.

**Verimli Ders Çalışmama**

Konu tekrarı yapmamak, sadece belirli derslere

çalışmak, sadece test çözmek, telefon ile

oynayarak ders çalışmak gibi yanlış ders çalışma

alışkanlıkları başarıyı olumsuz etkiler.

**Aşırı Teknoloji Kullanımı**

Uzun süreli teknoloji kullanımı, öğrencilerde

motivasyon, dikkat ve odaklanma sorunlarına

neden olabilmektedir.

**Öğrenilmiş Çaresizlik**

Başaramayacağına inandığı için bazı derslere

veya konulara çalışmaması başarıyı olumsuz yönde etkilemektedir. Yapamayacağına yönelik inançlarının ortadan kaldırılabilmesi için öğrenci cesaretlendirilmelidir.

**EBEVEYNLERE ÖNERİLER**

**Sorumluluk Verin!**

Çocuğunuza küçük yaşlardan (3- 4 yaş)

itibaren sorumluk verin. Sorumluluk

sahibi olmayan çocuklar ödev yapmakta

ve ders çalışmakta da zorlanmaktadır.

**Hedef Belirlemesine Yardım Edin!**

Çocuğunuzun ders çalışmaya motive

olması için birlikte hedefler belirleyin.

**Öğretmenleri İle İletişim**

**Halinde Olun**

Belirli aralıklarla çocuğunuzun okuluna

gidin ve öğretmeleri ile görüşün.

**Sınır Koyun**

Teknoloji kullanımında çocuğunuzun

yaşına göre sınır koyun. Ders çalışırken

teknolojik aletleri yanında

bulundurmasına izin vermeyin.

**Uygun Ortam Sağlayın!**

Çocuğunuzun çalışması için uygun

ortam sağlayın. Çok gürültülü ortamda

veya TV karşısında ders çalışması

verimli olmayacaktır.

**Sürece Odaklanın!**

Çocuğunuzun, gayretini ve çabasını

övün. Sadece, notlara ve sınav sonucuna

göre eleştirmeyin.

**Uyku Düzeni ve Beslenmesine**

**Dikkat Edin!**

Çocuklar için yeterli uyku ve sağlıklı

beslenme çok önemlidir. Yeterli uykuyu

almadan ve kahvaltı yapmadan okula

gittiklerinde öğrenme problemleri

yaşayacaklardır.

**Destek Olun!**

Yetenekleri ve ilgileri konusunda teşvik

edici olun ve destekleyin. Yeteneği ve

ilgisi olmayan bir okul veya meslek için

zorlamayın.